

## VÝROČNÍ ZPRÁVA A HODNOCENÍ

## ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2007/2008



Zpracovala Bc. Dagmar Rakoušová  
ředitelka školy

v Turnově 31.8.2008

Schváleno na jednání Školské rady dne: 22.10.2008

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Rhu' or similar.

Zpracovala a předkládá Bc. Dagmar Rakoušová

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, [pomskola@mybox.cz](mailto:pomskola@mybox.cz) telefon 481 322 602

---

## 1. Základní údaje o škole

### Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola speciální a mateřská škola speciální, Turnov, Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace
Adresa školy	Kosmonautů 1641, 511 01 Turnov
IČ	711 738 54
Bankovní spojení	GE Money Bank 165 405 997/0600
DIČ	CZ 71173854
Telefon/fax	481 322 602
E-mail	<a href="mailto:pomskola@mybox.cz">pomskola@mybox.cz</a>
www:	<a href="http://slunickoturnov.cz">slunickoturnov.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.7.2003
Zřizovatel	Město Turnov, Antonína Dvořáka 335, 511 01 Turnov
Identifikátor právnické osoby	600 099 474
Ředitel	Bc. Dagmar Rakoušová
Školská rada	od 27.10.2005 <span style="float: right;">počet členů 6</span>

### Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita	počet tříd
Mateřská škola speciální	108 036 600	35 dětí	2
Přípravný stupeň v základní škole speciální	117 700 592	6 žáků	1
Základní škola 79-01-B/001 Pomocná škola	117 700 576	13 žáků	3

### Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny):

Činnost příspěvkové organizace je v souladu s § 3, 33, 47 a 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění vyhlášky č. 62/2007 Sb..

Mateřská škola navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje a poskytuje celodenní všestrannou péči dětem mentálně, smyslově, tělesně postiženým nebo dětem s vadami řeči, autismem, více vadami nebo dětem zdravotně oslabeným, či se sníženou psychosociální adaptací.

Přípravný stupeň umožňuje přípravu na vzdělání v délce jednoho až tří let dětem se středním až hlubokým mentálním postižením před nástupem do základní školy.

Základní škola speciální vychovává a vzdělává obtížně vzdělavatelné žáky s takovými nedostatky rozumového vývoje, pro které se nemohou vzdělávat v základní škole, jsou však schopni si osvojit alespoň některé prvky vzdělání.

Zajišťuje stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy dle § 119 zákona č. 561/2004 Sb.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, [pomskola@mybox.cz](mailto:pomskola@mybox.cz) telefon 481 322 602

## 2. Personální údaje

### 2.1 Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků

pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	roků praxe	ped.
Pedagog					
1.	Ředitelka, učitelka	1,0	SPgŠ pro MŠ, VŠ – bakalář spec.ped., FS I, studující VŠ – učitelství 1.st.ZŠ se spec ped.	22	
2.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ - rozšiřující spec.ped.	30	
3.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ – rozšiřující spec.ped.	23	
4.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, studující VŠ –bakalář spec.ped.	20	
5.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	22	
6.	Učitelka ZŠ, PSPŠ	1,0	VŠ – učit. 1.st.ZŠ, VŠ - rozšiř.spec.ped	3	
7.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ – učitelství pro spec.školy	13	
8.	Učitelka ZŠ	1,0	SO – gym., VŠ – bakalář spec.ped	0	
9.	Vychovatelka	1,0	SZŠ, VŠ – rozšiřující pro ped, VŠ - rozšiřující spec.ped	23	
10.	Vychovatelka	1,0	SZŠ, VŠ – rozšiřující pro ped, VŠ - rozšiřující spec.ped	25	
11.	Osobní asistentka	0,75	SO – gymnázium, kurz pro asistenty	1	
12.	Osobní asistentka	0,75	SZTŠ, kurz pro asistenty	1	
13.	Asistent pedagoga	0,50	SEŠ, rekvalifikační kurz pečovatelka	16	
14.	Osobní asistentka	0,75	SOU, kvalifikační kurz –prac.soc.péče	0	
Nepedagog					
1.	Uklízečka	1,0	-	-	
2.	Uklízečka	0,50	-	-	

### 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let		2	2	12,5
31 - 40 let		3	3	18,8
41 - 50 let		9	9	56,2
51 - 60 let		2	2	12,5
61 a více let				
celkem		16	16	100,0
%		100,0	100,0	x

### 2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní		1	1	6,2
středoškolské		7	7	43,8
vyšší odborné		4	4	25
vysokoškolské		4	4	25
celkem		16	16	100,0

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, [pomskola@mybox.cz](mailto:pomskola@mybox.cz) telefon 481 322 602

## 2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel	2		2	20
učitel mateřské školy speciální	3	2	5	50
Učitel 1. stupně základní školy speciální	2	1	3	30
celkem	7	3	10	100,0

## 2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	2
3	
4	3
5	
6	
7	
8	1
9	1
10	5
11	2
12	2

## 2.6 Platové podmínky pracovníků

	2006/2007	2007/2008
Celkový počet pracovníků	13	16
Počet pedagogických pracovníků	12	10
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogického pracovníka	19 311,-	19 562,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogického pracovníka	11 687,-	13 088,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogického pracovníka	1 720,-	2 334,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogického pracovníka	2 027,-	3 033,-

## 2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	11	68,8
do 10 let	5	31,2
do 15 let		
do 20 let		
nad 20 let		
celkem	16	100,0

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, [pomskola@mybox.cz](mailto:pomskola@mybox.cz) telefon 481 322 602

### 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	1

### 2.9 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Organizátor kurzu, studia	Druh vzdělávání		počet účastníků
	dlouhodobé	krátkodobé <i>kurzy - osvědčení</i>	
Univerzita Hradec Králové, Pedag. fakulta	ano		3
Technická univerzita Liberec, Pedag.fakulta	ano		2
Centrum vzdělanosti Libereckého kraje		ano	3
Logopedická společnost Miloše Sováka		ano	5
Národní institut pro další vzdělávání	ano	ano	2
APLA, Asociace pomáh. lidem s autismem		ano	3
Janskolázeňské symposium DMO		ano	1
Institut ped-psych.poradenství ČR		ano	5
Asociace klinických logopedů ČR		ano	1
Občanské sdružení DYS – centrum Praha		ano	1
Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice		ano	1
Centrum vizualizace a interaktivity vzdělávání		ano	2
Asociace pedagogů základního školství ČR		ano	2
Pragoversa		ano	1

### 2.10 Komentář ředitele školy

Kolektiv školy se v tomto školním roce stabilizoval. Byly eliminovány pracovní poměry na dobu určitou a dohody o pracovní činnosti se nevyskytly. Škola se od 7.4.2008 stala poskytovatelem sociální služby osobní asistence, čím byl získán finanční zdroj na pokrytí mzdových nákladů osobních asistentů (doposud byl nedostatečně hrazen ze sponzorských zdrojů).

3 zaměstnanci doposud nespĺňují kvalifikační předpoklady, z tohoto počtu dvě učitelky již studium zahájily. Věkové složení umožňuje studium učitelek a vychovatelek na vysokých školách v oborech speciální pedagogika.

V tomto školním roce zdárně ukončila bakalářské studium speciální pedagogiky 1 učitelka základní školy.

Dvě vychovatelky také s úspěchem složily závěrečné zkoušky v celoživotním studijním programu v oboru speciální pedagogika a ředitelka školy ukončila funkční studium.

Dále pokračuje ve studiu 1 učitelka mateřské školy (bakalářské studium speciální pedagogiky na Vysoké škole) a ředitelka školy (obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ se speciální pedagogikou na Vysoké škole).

### **3. Vzdělávací program školy**

#### **3.1 Vzdělávací program**

<b>vzdělávací program</b>	<b>zařazené třídy</b>
RVP pro předškolní vzdělávání - ŠVP „Rok v Českém ráji“	1.,2. oddělení MŠ
Vzdělávací program PŠ a PSPŠ č.j. 24035/97-22	1.,2.,3.,4. oddělení ZŠ
Rehabilitační vzdělávací program PŠ č.j. 15988/2003	1.,2.,3.,4. oddělení ZŠ

#### **3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu školy**

Základní škola speciální a mateřská škola speciální je umístěna ve stejné budově jako Dětské centrum „SLUNÍČKO“, jehož ředitelkou je paní Marie Macháčková.

OBĚ ZAŘÍZENÍ SPOLU VELICE ÚZCE SPOLUPRACUJÍ.

Toto zařízení navštěvují zdravotně handicapované děti od 2 let do ukončení povinné školní docházky (10. ročník školy) z Turnova a okolí.

ZŠS a MŠS ve spolupráci s Dětským centrem jim poskytuje komplexní péči včetně vzdělávacích a rehabilitačních programů pro různé druhy postižení, pro děti s diagnózou autismus a pro děti s více vadami.

Provozní doba je pondělí - pátek: 6,30 - 16,00 hod.

Budova má bezbariérový přístup /plošina/.

Zařazení dětí probíhá na základě doporučení obvodního nebo odborného lékaře, PPP nebo SPC a na žádost rodičů.

Zařazení do jednotlivých tříd se odvíjí především od věku dětí, stanovených diagnóz, závažnosti postižení. Třídy jsou heterogenní.

Specifikum práce ve speciální škole spočívá ve vyrovnání se s handicapem, přípravě na život, na situace z něho vyplývající a nácviku základních sebeobslužných dovedností.

V Základní škole speciální je poskytována na základě smluv s jednotlivými žadateli hrazená služba osobní asistence.

Těžiště práce učitelek tkví v individuální péči a přístupu k jednotlivým dětem vycházející z potřeb, možností, schopností dětí a jejich osobnostních zvláštností.

Je využíváno rovnováhy řízených, neřízených činností a relaxace, poměr je dán osobností dítěte, druhem a stupněm postižení.

### **3.3 Organizace vzdělávání a výchovy**

Mateřská škola speciální – 2 třídy pro děti s více vadami

Přípravný stupeň – 1 třída pro žáky s autismem a více vadami

Základní škola speciální – 2 třídy pro žáky s autismem a 1 třída pro žáky s více vadami

#### **Mateřská škola speciální**

pracuje podle Školního vzdělávacího programu nazvaného „ROK V ČESKÉM RÁJI“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Naší snahou je odstraňovat nebo zmírňovat handicapy dětí, pomáhat rodičům volit vhodnou školu pro jejich dítě, zabýváme se diagnostickou a poradenskou činností. Ve vzdělávacím procesu považujeme za stěžejní individuální činnost se specifickým přístupem ke každému dítěti. Pro každé dítě je vypracováván individuální vzdělávací program. Je zajištěna odborná péče, která se uskutečňuje formou kolektivních logopedických cvičení, vítání, muzikoterapie, rehabilitace a individuálních činností. Paralelně s těmito činnostmi probíhají denní činnosti jako v běžné mateřské škole. Tématické celky vycházejí z ročních období a jsou obsahem třídních vzdělávacích programů.

#### **Základní škola speciální a přípravný stupeň**

pracuje podle vzdělávacích programů Pomocné školy a Přípravného stupně pomocné školy a Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy.

Výuková koncepce vychází dále z programu TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication handicapped Children), alternativní komunikace VOKS, bazální stimulace, motoricko-senzorické nápravové terapie, strukturovaného učení, logopedické péče, metody snoozelenu, muzikoterapie, léčebné rehabilitace, individuální i skupinové léčebné tělesné výchovy, canisterapie, individuálních masáží a polohování - kombinují a přizpůsobují se další vzdělávací programy a metody užívané pro žáky s různými handicapem a jsou vždy přizpůsobeny schopnostem jednotlivých žáků.

Pro žáky se připravují učebnice (vlastní výroby), kde se kombinují vzdělávací programy podle schopností jednotlivých žáků.

### ***3.4 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy ve školním roce 2008/2009***

Na základě opodstatněné žádosti nám MŠMT navýšilo nejvyšší povolený počet žáků ve škole z 13 na 18 žáků. Základní škola bude skoro naplněna – je zapsáno 17 žáků, kteří jsou rozděleni do 4 tříd dle diagnóz. Do mateřské školy bude docházet 21 dětí, které jsou rozděleny do 2 oddělení mateřské školy a jedné smíšené třídy.

Třída školy:	počet dětí:
1 oddělení MŠ „Čmeláci“	11
2 oddělení MŠ „Sluníčka“	7
1 třída ZŠ	5
2 třída ZŠ	4
3 třída ZŠ + MŠ	3 + 3
4 třída ZŠ rehabilitační	5

Jedním z úkolů pro tento školní rok je zefektivnění edukace v mateřské škole formou propracovaného systému individuálních činností, pravidelné kolektivní logopedie a propojení výchovných činností (muzikoterapie).

V základní škole je důležité rozlišení kompetencí (pedagog x pedagog.asistent x osob.asistent). Je důležité zkvalitnění péče o žáky základní školy za pomoci poskytování sociálních služeb. Pedagogové budou pracovat na Školním vzdělávacím programu.

Ve 3 třídě bude paralelně probíhat výchova a vzdělávání dle ŠVP „Rok v Českém ráji“ a Rehabilitačního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2008/2009 bude probíhat částečná rekonstrukce budovy (výměna oken a zateplení), což bude vyžadovat organizační změny závislé na průběhu prací.

V průběhu roku bude dokončena přestavba zahrady, která je jednou z podmínek postupného zavádění enviromentálního vzdělávání pro děti a žáky školy.

### ***3.5 Dlouhodobé záměry v organizaci vzdělávání a výchovy***

I nadále je velký zájem o umístění dětí a žáků v našem zařízení. Z kapacitních ani prostorových důvodů není možné tento zájem uspokojit.

Část našich klientů bude odcházet (splnění školní docházky), ale není vyřešeno jejich následné umístění.

Velmi nám pomůže pokud bude zdárně dořešen záměr Města Turnov získat finanční prostředky z Evropských fondů na vybudování nové budovy kde by vznikly i chráněné dílny.

### ***3.6 Komentář ředitele školy***

Školní vzdělávací program je živý dokument, každoročně zaznamenává dílčí změny, které vyplývají z různé organizace, změny personálu, ale hlavně zobrazuje požadavky dětí a jejich rodičů. Po zásadní úpravě v roce 2006 vznikl dokument, který tvoří obsahový základ výchovné a vzdělávací práce mateřské školy. Pedagogičtí pracovníci se s tímto programem ztotožnili. Je potřeba se zaměřit na ještě větší informovanost u rodičovské veřejnosti.

Pedagogové základní školy speciální budou Školní vzdělávací program vytvářet v letošním školním roce 2008/2009, dle harmonogramu.

## **4. Evaluační systém školy**

### **4.1 Evaluace školy**

je zaměřena na pravidelné zhodnocení současného stavu a je prováděna každoročně, za účasti všech zaměstnanců školy a ve spolupráci s Dětským centrem.

První šetření proběhlo ve školním roce 2006/07

Použité metody: písemné evaluační hodnocení jednotlivých zaměstnanců, dotazník  
rozhovor  
pozorování

Oblasti evaluace: oblast řízení – vymezení povinností, pravomocí a úkolů, systém kontroly  
personální podmínky – kvalifikovanost, vzdělávání  
materiálně technické podmínky – dostatečné prostory, pomůcky, vybavení  
výsledky vzdělávání

### **4.2 Evaluace tříd**

je uskutečňována formou hodnotících zpráv, které jsou písemně vypracovávány každoročně v měsíci červnu učitelkami jednotlivých tříd. Tyto zprávy obsahují také požadavky na příští školní rok.

Evaluace jednotlivých témat TVP je realizována učitelkami na třídách, je plně v jejich kompetenci a způsob jakým je prováděna je uveden ve třídních vzdělávacích plánech.

### **4.3 Evaluace žáků**

probíhá průběžně formou ústní mezi učitelkami.

Forma písemná slovní zaznamenává v individuálních vzdělávacích plánech pokroky dětí a žáků.

Zhodnocení IVP a TVP probíhá vždy na konci školního roku a mají slovní formu.

Hodnocení žáků školy vyplývá z § 51 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Výsledky vzdělávání žáka v základní škole speciální se hodnotí slovně podle metodického pokynu MŠMT č.j. 10522/98-24.

### **4.4 Hodnocení pracovníků**

probíhá průběžně formou rozhovorů a evaluačním dotazníkem.

Každoročně zaměstnanci vypracovávají písemné evaluační hodnocení, na jehož základě je vypracováván Plán osobního rozvoje, který je zakládán do osobních listů jednotlivých pracovníků.

Stanovení kritérií pro přiznání osobních příplatků a odměn je stanoven ve Vnitřním platovém předpise školy.

#### ***4.5 Interpretace závěrů evaluace ve školním roce 2007/2008***

Z analýzy vnitřních zdrojů je nadále patrné, že nejsilnější stránkou našeho zařízení jsou nehmotné zdroje, především tradice, charakter školy, programy, zaměření, schopnost provést změny, zájem o školu.

Tradice a charakter školy je dlouhodobě neměnný a toto zařízení je jedinou školou tohoto druhu v regionu. Zájem o školu, programy a zaměření školy budují pověst a image školy.

Z hodnocení hmotných zdrojů vyplývá velký nedostatek finančních zdrojů, na základě kterých není možné vybavit školu odpovídajícími pomůckami pro handicapované děti a žáky. Vnitřní faktory týkající se množství financí a tvorby rezerv se jeví z pohledu zaměstnanců i vedení jako slabá stránka školy.

Velkým problémem je nedostatečný prostor budovy školy, který neumožňuje využívat veškerý tvořivý potenciál všech zaměstnanců při individualizaci výuky.

Na základě ředitelkou zpracovávaných grantů a různých nadací se daří oslovovat případné dárce. Tyto finanční prostředky získané nad rámec jsou investovány do rozvoje školy a dofinancování mzdových prostředků asistentek školy, bez jejichž práce by nebyl umožněn edukativní rozvoj našich klientů v takové míře.

Na základě poskytování sociální služby osobní asistence se do budoucna jeví problém s dofinancováním mzdových prostředků jako vyřešený.

Je zapotřebí zkvalitnit systém kontrolního systému, hodnocení a sebehodnocení zaměstnanců školy.

Bylo by vhodné formou dotazníku do systému hodnocení zapojit i rodiče dětí a žáků školy. Tento dotazník bude vypracován společně všemi zaměstnanci školy do konce kalendářního roku.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, [pomskola@mybox.cz](mailto:pomskola@mybox.cz) telefon 481 322 602

## 5. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Údaje o počtu dětí a tříd v Mateřské škole

Počet tříd		Celkový počet dětí		Počet dětí na jednu třídu		Počet dětí na jednoho pedagoga	
2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008
3	2	22	19	7,3	9,5	4,4	3,8

#### Výsledky výchovy a vzdělávání:

K 31. 8 2008 odešel: 1 žák do ZŠ (integrace)

2 žáci do ZŠ

1 dítě do MŠ speciální pro vady řeči

1 dítě do speciální třídy MŠ

### 5.2 Údaje o počtu žáků a tříd v Přípravném stupni

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho pedagoga	
2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008
1	1	5	7	5	7	2,5	3,5

#### Výsledky výchovy a vzdělávání:

K 31.3.2008 odešel: 1 žák do „Lipník domov pod Lipou“

Všichni ostatní žáci obdrželi Osvědčení a postoupili do Základní školy speciální

### 5.3 Údaje o počtu žáků a tříd v Základní škole

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho pedagoga	
2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008
2	3	11	12	5,5	4	2,75	2,4

#### Výsledky výchovy a vzdělávání:

1 žák zemřel

Všichni ostatní žáci postoupili do dalšího ročníku

#### Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2007/2008

	omluvených		neomluvených	
	celkem	O na žáka	celkem	O na žáka
I. pololetí	1584	30	0	0
II. pololetí	1215	64	0	0
Celkem za šk. rok	2799	147	0	0

## 6. Výkon státní správy

### Druh a počet vydaných rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	odvolání
Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ	19	0
Rozhodnutí o ukončení docházky do MŠ	0	0
Rozhodnutí o osvobození od úplaty z důvodů pobírání dávek sociální péče	4	0
Rozhodnutí o osvobození od úplaty z důvodů pěstounské péče	1	0
Rozhodnutí o úlevě z důvodu pobírání rodičovského příspěvku	2	0
Rozhodnutí o úlevě z důvodu pobírání příspěvku na péči o osobu blízkou	3	0
Rozhodnutí o osvobození na základě placení sociálních služeb osobní asist	1	0
Rozhodnutí o odložení školní docházky	0	0
Vřazení do Přípravného stupně v základní škole speciální	0	0
Přijetí do základní školy speciální	6	0

## **7. Řízení školy**

### ***Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok:***

- bezproblémový chod zařízení – spolupráce s Dětským centrem – plněno průběžně
- navýšení kapacity školy z důvodu přechodu žáků PSPŠ do ZŠ - splněno
- úprava školní zahrady vzhledem k potřebám klientely – plněno ve spolupráci s Městem Turnov a Dětským centrem, které získalo finanční dotaci
- registrace sociálních služeb – osobní asistence - splněno
- průběžné ověřování nového Školního vzdělávacího programu, ve kterém je kladen důraz na hru, zařazování nových metod práce s dětmi – plněno průběžně
- zajišťování maximální bezpečnosti při práci s dětmi - plněno
- poznávání okolí města – plněno průběžně
- pro práci s dětmi získávat spolupráci rodičů – plněno
- spolupráce s VCT při organizování praxí – plněno dle požadavků VCT
- umožnění studia zaměstnankyním – plněno dle zájmu jednotlivců a s přihlédnutím k chodu zařízení
- aktivní přístup k získávání finančních prostředků z jiných zdrojů mimo příspěvek zřizovatele – plněno ředitelkou školy a ředitelkou Dětského centra
- spolupráce s SPC Turnov na žádosti z ESF - plněno

## ***8. Poradenské služby, speciální péče***

### **Zajištění speciální péče**

Díky společné budově s Dětským centrem můžeme poskytovat klientům komplexní péči v oblasti rehabilitace. Využíváme denní rehabilitační péči, kterou našim žákům poskytují rehabilitační pracovníci Dětského centra.

Na základě poskytování sociální služby osobní asistence je zkvalitněna péče o žáky základní školy speciální.

Ve spolupráci se speciálními centry v Libereckém kraji jsou poskytovány učiteli poradenské služby, diagnostiky a doporučení, zejména pro děti a žáky s PAS (postižení artistického spektra).

Rodiče dětí s lékařskou diagnózou autismus založili občanské sdružení „Slunce všem“ a úzce spolupracují s pedagogy školy. Pořádají hravá odpoledne nejen pro děti s autismem, ale i pro děti z celé školy.

### **Logopedická péče**

je poskytována každodenně formou individuální i kolektivní. Je odborně vedena školním logopedem. Zařízení spolupracuje s SPC pro vady řeči Liberec.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

vzhledem k postižení dětí a žáků nebylo nutné ve školském zařízení žádné patologické jevy řešit.

Preventivně jsou poskytovány informace zákonným zástupcům. Děti a žáci jsou poučováni srozumitelnými formami a průběžně.

### **Enviromentální vzdělávání**

zatím probíhá velmi sporadicky. Je nutné na školní zahradě vybudovat ovocnou a zeleninovou zahradu, kde by děti a žáci mohli názorně a aktivně prožívat sezónní činnosti.

## 9. Údaje o průběhu kontrol

- Ve školním roce 2007/2008 v zařízení neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

- Byly provedeny tyto kontroly:

11.9.2007	Odbor životního prostředí MěÚ Turnov – nakládání s odpady
10.10.2007	Kontrola hasících přístrojů
6.11.2007	Veřejnosprávní kontrola na místě zaměřená na hospodaření s přijatým příspěvkem od zřizovatele v roce 2006
4.12.2007	Technická kontrola tělovýchovného náradí a zařízení, venkovních hřišť, sportovišť a jejich vybavení
11.4.2008	Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění

Všechny kontroly proběhly zjištěných závad a následných opatření

- Nebyly podány ani řešeny žádné připomínky či stížnosti ze strany zřizovatele, zákonných zástupců a ostatní široké veřejnosti.

## ***10. Údaje o dalších aktivitách***

### Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V současnosti zabezpečujeme výchovu a vzdělávání dětí s více vadami a s lékařskou diagnózou autismus ve věku 2 – 22 let.

Používáme metodu totální komunikace, provádíme metodu SNOEZELEN -senzomotorické stimulace, bazální stimulace, orofaciální terapie, canisterapie a muzikoterapie.

V ZŠ pokračujeme v programu TEACCH a tento program je používán i v MŠ pro děti s diagnózou autismus.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání – práce se žáky (s různým stupněm postižení, s více vadami a s autismem) ve výchovně vzdělávacím procesu je velmi obtížná a proto nemohou pedagogové používat pomůcky a učebnice tak jak jsou, ale musí je pro každé dítě zvlášť upravovat, kombinovat s jinými pomůckami, které pro výuku upravují tak, aby s nimi žáci byli schopni úspěšně pracovat.

Proto v naší škole probíhá vyučování na základě IVP pro každého žáka.

IVP společně vytváří rodiče, pedagog, logoped, psycholog, psychiatr, ortoped, rehabilitační sestra, ortoptická sestra.

S SPC Turnov máme dobrou spolupráci, vypracovávají nám psychologické zprávy, které jsou účinným podkladem pro zpracování individuálních plánů pro děti a žáky.

V průběhu dalšího školního roku bude dokončena rekonstrukce školní zahrady, která je podmínkou zavádění enviromentálního vzdělávání pro děti a žáky školy.

### Akce školy

Žák školy vystoupil na přehlídce „Patříme k sobě“ pořádané Podkrkonošskou společností přátel dětí zdravotně postižených se sídlem v Semilech.

Žáci přípravného stupně pomocné školy se úspěšně zúčastnili dvoudenního pobytu v Českém ráji.

Děti z mateřské školy a rehabilitační třídy základní školy společně navštívili ZOO v Liberci.

Ve spolupráci s občanským sdružením „Slunce všem“ byl uspořádán Dětský den, kterého se aktivně zúčastnili všechny děti a žáci školy i někteří rodiče.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, [pomskola@mybox.cz](mailto:pomskola@mybox.cz) telefon 481 322 602

---

## Prezentace na veřejnosti

Navštěvujeme divadelní představení, výstavy.

Uspořádali jsme vánoční výstavu z prací dětí, výstava probíhala v budově školy a byla pro širokou veřejnost.

Rodiče zveme na tématická setkání (Vánoce, Besídka ke Dni matek, Den dětí,...).

Zúčastnili jsme se Festivalu Vzájemně, který proběhl v městském muzeu.

Paní učitelka základní školy dostala čestné uznání za účast na celostátní výstavě autorských pomůcek pro vzdělávání hendikepovaných dětí „Pomůcka pomáhá“.

Ve škole proběhla prodejní výstava speciálních pomůcek.

Snažíme se prezentovat naši školu v tisku. Podle akcí školy zasíláme písemné i fotografické příspěvky do měsíčníku „Hlasy a ohlasy Turnova“ a časopisu Pastelka.

## Spolupráce na regionální úrovni, získávání finančních prostředků nad rámec

Na základě vypracovaných žádostí se nám podařilo oslovit různé podniky a nadace a získat tak finanční pomoc na námi organizované aktivity:

NADACE EURONISA	30 000,-	financování části platu asistentek
KRAJSKÝ ÚŘAD LIBERECKÉHO KRAJE	50 000,-	pomůcky na smyslovou výchovu
NADACE PRECIOSA	30 000,-	vybavení MŠ speciálním nábytkem
ÚŘAD PRÁCE V SEMILECH	31 500,-	pracovní místo osobního asistenta
ÚŘAD PRÁCE V JABLONCI NAD NISOU	30 000,-	pracovní místo osobního asistenta

Základní škola T.G.Masaryka uspořádala prodejní výstavku a věnovala nám finanční dar ve výši 11 000,-. Tento dar byl využit na nákup pomůcek pro naše děti a žáky.

Ve spolupráci se Vzdělávacím centrem Turnov probíhala na našem zařízení praxe studentů vzdělávacího programu kurzu osobní asistent pro děti a mladistvé.

Máme dobré vztahy s obcemi – přispívají finančními prostředky na děti, které máme v péči.

Dobrá spolupráce je i se sociálním odborem MěÚ v Turnově, pomáhají rodičům radami a v případě potřeby dochází sociální pracovnice přímo do školy.

Stálá spolupráce je i se Základní školou v Sobotecké ulici – děti využívají pobytové tábory.

Při škole vzniklo sdružení rodičů Slunce všem – založeno bylo rodiči dětí s autismem.

Spolupracujeme s nimi na začlenění dětí do společnosti.

## ***11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr***

### Předpokládaný vývoj školy

I nadále je velký zájem o umístění dětí a žáků v našem zařízení. Z kapacitních ani prostorových důvodů není možné tento zájem plně uspokojit.

Část našich klientů bude odcházet (splnění školní docházky), ale není vyřešeno jejich následné umístění.

Velmi nám pomůže, pokud bude zdárně dořešen záměr Města Turnov získat finanční prostředky z Evropských fondů na vybudování nové budovy, kde by vznikly i chráněné dílny.

Daří se nám začleňovat děti z MŠ s postižením do MŠ /integrace/ a děti s handicapem do ZŠ /integrace/.

Žáci s lékařskou diagnózou autismus a žáci zařazení v rehabilitačním programu PŠ se s úspěchem účastní výuky.

## 2. Hospodářská část

### 2.1 Hlavní činnost organizace

*Příjmy zabezpečující hlavní činnost organizace* : 4 666 015,33

Poskytnutá dotace celkem	4 483 834,00
V tom - dotace ze SR	3 911 834,00
- dotace od zřizovatele	565 000,00
- kompenzační pomůcky	7 000,00
Ostatní příjmy - zúčtování fondů	94 221,25
Školné	18 160,00
Jiné ostatní výnosy	69 071,00
Ostatní příjmy	729,08

*Výdaje na hlavní činnost organizace* : 4 603 134,31

Z toho - výdaje na platy	2 879 844,00
- soc. a zdrav. poj.	986 826,00
- zákonné sociální náklady	56 091,00
- ONIV přímé	79 162,00
- výdaje na provoz /bez mezd/	519 805,06
- čerpání rezervního fondu / dary/	74 406,25
- kompenzační pomůcky	7 000,00

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 62 881,02 Kč, který vznikl úsporou provozních prostředků..

### 2.2 Doplnková činnost organizace

Příspěvková organizace nemá doplňkovou činnost.

### 2.3. Výsledky inventarizace za rok 2007

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	63 974,50
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	791 934,31

### 2.4. Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, [pomskola@mybox.cz](mailto:pomskola@mybox.cz) telefon 481 322 602

---

## 2.5 Fondy

FKSP	28 206,94
Rezervní fond	17 139,43
Fond odměn	20,00

## 2.6. Doklady

Přílohy : Rozvaha k 31.12.2007

Výkaz zisku a ztráty k 31.12.2007

Příloha organizačních složek státu ...k 31.12.2007

Výkaz P1-04 k 31.12.2007