

VÝROČNÍ ZPRÁVA A HODNOCENÍ

ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007

Zpracovala Bc. Dagmar Rakoušová
ředitelka školy

v Turnově 10.9.2007

Schváleno 20.9.2007 na jednání Školské rady

Zpracovala a předkládá Bc. Dagmar Rakoušová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, pomskola@mybox.cz telefon 481 322 602

1. Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola speciální a mateřská škola speciální, Turnov, Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace
Adresa školy	Kosmonautů 1641, 511 01 Turnov
IČ	711 738 54
Bankovní spojení	GE Money Bank 165 405 997/0600
DIČ	CZ 71173854
Telefon/fax	481 322 602
E-mail	pomskola@mybox.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.7.2003
Zřizovatel	Město Turnov, Antonína Dvořáka 335, 511 01 Turnov
Identifikátor právnické osoby	600 099 474
Ředitel	Bc. Dagmar Rakoušová
Školská rada	od 27.10.2005 počet členů 6

Součástí školy

součástí školy	IZO	kapacita	počet tříd
Mateřská škola speciální	108 036 600	35 dětí	3
Přípravný stupeň v základní škole speciální	117 700 592	6 žáků	1
Základní škola 79-01-B/001 Pomocná škola	117 700 576	10 žáků	2

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny):

Činnost příspěvkové organizace je v souladu s § 3, 33, 47 a 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění vyhlášky č. 62/2007 Sb..

Mateřská škola navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje a poskytuje celodenní všestrannou péči dětem mentálně, smyslově, tělesně postiženým nebo dětem s vadami řeči, autismem, více vadami nebo dětem zdravotně oslabeným, či se sníženou psychosociální adaptací.

Přípravný stupeň umožňuje přípravu na vzdělání v délce jednoho až tří let dětem se středním až hlubokým mentálním postižením před nástupem do základní školy.

Základní škola speciální vychovává a vzdělává obtížně vzdělávacelné žáky s takovými nedostatky rozumového vývoje, pro které se nemohou vzdělávat v základní škole, jsou však schopni si osvojit alespoň některé prvky vzdělání.

Zajišťuje stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy dle § 119 zákona č. 561/2004 Sb.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, pomskola@mybox.cz telefon 481 322 602

2. Personální údaje

2.1 Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků

pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	roků ped. praxe
Pedagog				
1.	Ředitelka, učitelka	1,0	SPgŠ pro MŠ, VŠ – bakalář spec.ped.	22
2.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ - rozšiřující spec.ped	30
3.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	20
4.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	21
5.	Učitelka MŠ, PSPŠ	1,0	VŠ – učit. 1.st.ZŠ, VŠ - rozšiř.spec.ped	2
6.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ – učitelství pro spec.školy	12
7.	Učitelka ZŠ	1,0	SPgŠ pro MŠ a vych., VŠ – rozšiřující spec.ped	24
8.	Vychovatelka	1,0	SZŠ, VŠ – rozšiřující pro ped, studující VŠ - rozšiřující spec.ped	26
9.	Vychovatelka	1,0	SZŠ, VŠ – rozšiřující pro ped, studující VŠ - rozšiřující spec.ped	22
10.	Asistentka	0,75	SO – gymnázium, kurz pro asistenty	0
11.	Asistentka	0,75	SZTS, kurz pro asistenty	0
12.	Asistentka	0,50	SEŠ, rekvalifikační kurz	15
Nepedagog				
1.	Uklízečka	1,0	-	-

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let		1	1	7,7
31 - 40 let		2	2	15,4
41 - 50 let		7	7	53,8
51 - 60 let		3	3	23,1
61 a více let				
celkem		13	13	100,0
%		100,0	100,0	x

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní				
vyučen				
střední odborné		5	5	38,4
úplné střední		3	3	23,1
vyšší odborné		2	2	15,4
vysokoškolské		3	3	23,1
celkem		13	13	100,0

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, pomskola@mybox.cz telefon 481 322 602

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel	2		2	16,7
učitel mateřské školy speciální	3	2	5	41,6
Učitel 1. stupně základní školy speciální	1	1	2	16,7
asistent pedagoga	3		3	25
celkem	9	3	12	100,0

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	1
3	
4	3
5	
6	
7	
8	1
9	
10	4
11	2
12	1

2.6 Platové podmínky pracovníků

	2005/2006	2006/2007
Celkový počet pracovníků	9	13
Počet pedagogických pracovníků	8	12
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogického pracovníka	18 530,-	19 311,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogického pracovníka	9 711,-	11 687,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogického pracovníka	1 900,-	1 720,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogického pracovníka	1 000,-	2 027,-

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	9	69,2
do 10 let	2	15,4
do 15 let		
do 20 let	2	15,4
nad 20 let		
celkem	13	100,0

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, pomskola@mybox.cz telefon 481 322 602

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	1

2.9 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Organizátor kurzu, studia	Druh vzdělávání		počet účastníků
	dlouhodobé	krátkodobé kurzy - osvědčení	
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta	ano		2
Centrum vzdělanosti Libereckého kraje		ano	4
Semináře a kurzy Logopedické společnosti Miloše Sováka		ano	5
Národní institut pro další vzdělávání	ano	ano	3
APLA, Asociace pomáh. lidem s autismem		ano	1
Janskolázeňské symposium DMO		ano	1
Státní informační politika ve vzdělávání		ano	9
J.K.marketing – školení BOZP		ano	2
Vzdělávací centrum pro veřejnou zprávu		ano	1

2.10 Komentář ředitele školy

Kolektiv školy se v tomto školním roce částečně obměnil z důvodu nástupu nové ředitelky školy.

Snahou je stabilizovat pracovní poměry na dobu neurčitou a eliminovat dohody o pracovní činnosti, které dříve byly běžné.

Věkové složení umožňuje studium učitelek a vychovatelek na vysokých školách v oborech speciální pedagogiky.

V následujícím školním roce začne studovat 1 učitelka mateřské školy na Vysoké škole obor speciální pedagogika, dále bude studovat ředitelka školy funkční studium a obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ se speciální pedagogikou na Vysoké škole. Vychovatelky nadále budou pokračovat v započatém studiu speciální pedagogiky.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	1.,2.,3. oddělení MŠ
Vzdělávací program PŠ a PSPŠ č.j. 24035/97-22	1.,2., oddělení ZŠ
Rehabilitační vzdělávací program PŠ č.j. 15988/2003	2.,3. oddělení ZŠ

3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu školy

Základní škola speciální a mateřská škola speciální je umístěna ve stejné budově jako Dětské centrum „SLUNÍČKO“, jehož ředitelkou je paní Marie Macháčková.

OBĚ ZAŘÍZENÍ SPOLU VELICE ÚZCE SPOLUPRACUJÍ.

Toto zařízení navštěvují zdravotně handicapované děti ve věku 2 - 26 let z Turnova a okolí. ZŠS a MŠS ve spolupráci s Dětským centrem jim poskytuje komplexní péči včetně vzdělávacích a rehabilitačních programů pro různé druhy postižení, pro děti s diagnózou autismus a pro děti s více vadami.

Provozní doba je pondělí - pátek: 6,30 - 16,00 hod.

Budova má bezbariérový přístup /plošina/.

Zařazení dětí probíhá na základě doporučení obvodního nebo odborného lékaře, PPP nebo SPC a na žádost rodičů.

Zařazení do jednotlivých tříd se odvíjí především od věku dětí, stanovených diagnóz, závažnosti postižení. Třídy jsou heterogenní.

Specifikum práce ve speciální škole spočívá ve vyrovnání se s handicapem, přípravě na život, na situace z něho vyplývající a nácviku základních sebeobslužných dovedností.

Těžiště práce učitelek tkví v individuální péči a přístupu k jednotlivým dětem vycházející z potřeb, možností, schopností dětí a jejich osobnostních zvláštností.

Je využíváno rovnováhy řízených, neřízených činností a relaxace, poměr je dán osobností dítěte, druhem a stupněm postižení.

3.3 Organizace vzdělávání a výchovy

Mateřská škola speciální – 2 třídy pro děti s více vadami a 1 třída pro děti s autismem

Přípravný stupeň – 1 třída pro žáky s autismem a více vadami

Základní škola speciální – 2 třídy pro žáky s autismem a s více vadami

Mateřská škola speciální

pracuje podle Školního vzdělávacího programu nazvaného „ROK V ČESKÉM RÁJI“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Naší snahou je odstraňovat nebo zmírňovat handicapy dětí, pomáhat rodičům volit vhodnou školu pro jejich dítě, zabýváme se diagnostickou a poradenskou činností. Ve vzdělávacím procesu považujeme za stěžejní individuální činnost se specifickým přístupem ke každému dítěti. Pro každé dítě je vypracováván individuální vzdělávací program. Je zajištěna odborná péče, která se uskutečňuje formou kolektivních logopedických cvičení, vítání, rehabilitace a individuálních činností. Paralelně s těmito činnostmi probíhají denní činnosti jako v běžné mateřské škole. Tématické celky vycházejí z ročních období a jsou obsahem třídních vzdělávacích programů

Základní škola speciální a přípravný stupeň

pracuje podle vzdělávacích programů Pomocné školy a Přípravného stupně pomocné školy a Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy.

Výuková koncepce vychází dále z programu TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication handicapped Children), alternativní komunikace VOKS, bazální stimulace, motoricko-senzorické nápravové terapie, strukturovaného učení, logopedické péče, metody snoozelenu, muzikoterapie, léčebné rehabilitace, individuální i skupinové léčebné tělesné výchovy, canisterapie, individuálních masáží a polohování - kombinují a přizpůsobují se další vzdělávací programy a metody užívané pro žáky s různými handicapy a jsou vždy přizpůsobeny schopnostem jednotlivých žáků.

Pro žáky se připravují učebnice (vlastní výroby), kde se kombinují vzdělávací programy podle schopností jednotlivých žáků.

3.4 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy ve školním roce 2007/2008

Na základě dlouhodobého zájmu o naše zařízení nám MŠMT navýšilo nejvyšší povolený počet žáků ve škole z 10 na 13 žáků.

Bude zřízena 1 třída pro žáky s pervazívními poruchami přestavbou zařízení stávajícího 3 oddělení mateřské školy.

Na vybavení se podařilo získat finanční prostředky z NADACE PRECIOSA a NADACE SYNER. Z prostorových a hygienických důvodů není možné udržení 3 oddělení mateřské školy a tak dojde v této části školy ke snížení na 2 oddělení.

Podařil se záměr zpřístupnit ředitelnu školy pro individuální činnost dětí z mateřské školy a tak bude moci probíhat každodenní individuální činnost v obou odděleních.

3.5 Dlouhodobé záměry v organizaci vzdělávání a výchovy

I nadále je velký zájem o umístění dětí a žáků v našem zařízení. Z kapacitních ani prostorových důvodů není možné tento zájem uspokojit.

Část našich klientů bude odcházet (splnění školní docházky), ale není vyřešeno jejich následné umístění.

Velmi nám pomůže pokud bude zdárně dořešen záměr Města Turnov získat finanční prostředky z Evropských fondů na vybudování nové budovy kde by vznikly i chráněné dílny.

3.6 Komentář ředitele školy

Po zásadní úpravě v roce 2006 vznikl dokument, který tvoří obsahový základ výchovné a vzdělávací práce mateřské školy. Pedagogičtí pracovníci se s tímto programem ztotožnili. Je potřeba se zaměřit na větší informovanost o tomto programu u rodičovské veřejnosti.

Základní škola speciální bude Školní vzdělávací program vytvářet v následujících letech, až bude schválen RVP ZŠS, který je zatím ve zkušební formě testován na vybraných školách.

4. Evaluační systém školy

4.1 Evaluace školy

je zaměřena na pravidelné zhodnocení současného stavu a bude prováděna ve dvouletém intervalu, za účasti všech zaměstnanců školy a ve spolupráci s Dětským centrem.

První šetření proběhlo v tomto školním roce.

Použité metody: písemné evaluační hodnocení jednotlivých zaměstnanců
rozhovor
pozorování

Oblasti evaluace: oblast řízení – vymezení povinností, pravomocí a úkolů, systém kontroly
personální podmínky – kvalifikovanost, vzdělávání
materiálně technické podmínky – dostatečné prostory, pomůcky, vybavení
výsledky vzdělávání

4.2 Evaluace tříd

je uskutečňována formou hodnotících zpráv, které jsou písemně vypracovávány každoročně v měsíci červnu učitelkami jednotlivých tříd. Tyto zprávy obsahují také požadavky na příští školní rok.

Evaluace jednotlivých témat TVP je realizována učitelkami na třídách, je plně v jejich kompetenci a způsob jakým je prováděna je uveden ve třídních vzdělávacích plánech.

4.3 Evaluace žáků

probíhá průběžně formou ústní mezi učitelkami.

Forma písemná slovní zaznamenává v individuálních vzdělávacích plánech pokroky dětí a žáků.

Zhodnocení IVP a TVP probíhá vždy na konci školního roku a mají slovní formu.

Hodnocení žáků školy vyplývá z § 51 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Výsledky vzdělávání žáka v základní škole speciální se hodnotí slovně podle metodického pokynu MŠMT č.j. 10522/98-24.

4.4 Hodnocení pracovníků

probíhá průběžně formou rozhovorů.

Každoročně zaměstnanci vypracovávají písemné evaluační hodnocení, na jehož základě je vypracováván Plán osobního rozvoje, který je zakládán do osobních listů jednotlivých pracovníků.

Stanovení kritérií pro přiznání osobních příplatků a odměn je stanoven ve Vnitřním platovém předpise školy.

4.5 Interpretace závěrů evaluace ve školním roce 2006/2007

Z analýzy vnitřních zdrojů je patrné, že nejsilnější stránkou našeho zařízení jsou nehmotné zdroje, především tradice, charakter školy, programy, zaměření, schopnost provést změny, zájem o školu. Tradice a charakter školy je dlouhodobě neměnný a toto zařízení je jedinou školou tohoto druhu v regionu. Zájem o školu, programy a zaměření školy budují pověst a image školy.

Z hodnocení hmotných zdrojů vyplývá velký nedostatek finančních zdrojů, na základě kterých není možné vybavit školu odpovídajícími pomůckami pro handicapované děti a žáky. Vnitřní faktory týkající se množství financí a tvorby rezerv se jeví z pohledu zaměstnanců i vedení jako slabá stránka školy.

Na základě ředitelkou zpracovávaných grantů a různých nadací se daří oslovovat případné dárce. Tyto finanční prostředky získané nad rámec jsou investovány do rozvoje školy a dofinancování mzdových prostředků asistentek školy, bez jejichž práce by nebyl umožněn edukativní rozvoj našich klientů v takové míře.

Je zapotřebí vytvořit chybějící systém kontrolního systému, hodnocení a sebehodnocení zaměstnanců školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, pomskola@mybox.cz telefon 481 322 602

5. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Údaje o počtu dětí a tříd v Mateřské škole

Počet tříd		Celkový počet dětí		Počet dětí na jednu třídu		Počet dětí na jednoho učitele	
2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
3	3	20	22	6,6	7,3	4	4,4

Výsledky výchovy a vzdělávání:

K 31. 8 2007 odešel: 1 žák do ZŠ (integrace)
3 žáci do ZŠ
2 žáci do ZŠ speciální
3 žáci do Přípravného stupně ZŠS
3 děti do běžné MŠ
1 dítě do speciální třídy MŠ

5.2 Údaje o počtu žáků a tříd v Přípravném stupni

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
1	1	6	5	6	5	3	2,5

Výsledky výchovy a vzdělávání:

K 31.8.2007 odešel: 1 žák do Základní školy speciální

Všichni ostatní žáci obdrželi Osvědčení a postoupili do dalšího ročníku

5.3 Údaje o počtu žáků a tříd v Základní škole

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007
2	2	8	11	4	5,5	2,6	2,75

Výsledky výchovy a vzdělávání:

Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007

	omluvených		neomluvených	
	celkem	O na žáka	celkem	O na žáka
I. pololetí	948	86	0	0
II. pololetí	1140	104	0	0
Celkem za šk. rok	2088	189	0	0

6. Výkon státní správy

Druh a počet vydaných rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	odvolání
Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ	5	0
Rozhodnutí o ukončení docházky do MŠ	4	0
Rozhodnutí o osvobození od úplaty z důvodů pobírání dávek sociální péče	5	0
Rozhodnutí o osvobození od úplaty z důvodů pěstounské péče	1	0
Rozhodnutí o úlevě z důvodu pobírání rodičovského příspěvku	5	0
Rozhodnutí o úlevě z důvodu pobírání příspěvku při péči o osobu blízkou	1	0
Rozhodnutí o odložení školní docházky	0	0
Vřazení do Přípravného stupně v základní škole speciální	3	0
Přijetí do základní školy speciální	1	0

7. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok:

- bezproblémová změna ve vedení školy (na základě jmenování) - splněno
- navýšení kapacity z důvodu velkého zájmu – splněno částečně
- nákup nábytku do nové třídy – splněno částečně s pomocí jiných zdrojů
- spolupráce s Dětským centrem na koncepci a společných akcích pro děti a žáky školy – splněno
- úprava školní zahrady vzhledem k potřebám klientely - nesplněno
- průběžné ověřování nového Školního vzdělávacího programu, ve kterém je kladen důraz na hru, zařazování nových metod práce s dětmi – plněno průběžně
- zajišťování maximální bezpečnosti při práci s dětmi - plněno
- poznávání okolí města – plněno průběžně
- pro práci s dětmi získávat spolupráci rodičů - plněno

8. Poradenské služby, speciální péče

Zajištění speciální péče

Díky společné budově s Dětským centrem můžeme poskytovat klientům komplexní péči v oblasti rehabilitace. Využíváme denní rehabilitační péči, kterou našim žákům poskytují rehabilitační pracovníci Dětského centra.

Ve spolupráci se speciálními centry v Libereckém kraji jsou poskytovány učiteli poradenské služby, diagnostiky a doporučení.

Rodiče dětí s lékařskou diagnózou autismus založili občanské sdružení „Slunce všem“ a úzce spolupracují s pedagogy školy. Pořádají hravá odpoledne nejen pro děti s autismem, ale i pro děti z celé školy.

Logopedická péče

je poskytována každodenně formou individuální i kolektivní. Je odborně vedena školním logopedem, který spolupracuje s SPC pro vady řeči Liberec.

9. Údaje o průběhu kontrol

Byly provedeny tyto kontroly:

- 13.10.2006 Kontrola hasících přístrojů
- 16.10.2006 Následná veřejnosprávní kontrola, zaměřená na hospodaření s majetkem organizace
- 1. a 12.3. 2007 Veřejnosprávní kontrola na místě zaměřená na kontrolu čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6 písm.b) zákona č. 561/2004 Sb.
- 11.5.2007 Technická kontrola tělovýchovného náradí a zařízení, venkovních hřišť, sportovišť a jejich vybavení
- 14.6.2007 Kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje dle zákona č. 258/2000Sb.

Zápisy a závěry z kontrol viz přílohy

10. Údaje o dalších aktivitách

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V současnosti zabezpečujeme výchovu a vzdělávání dětí s více vadami a s lékařskou diagnózou autismus ve věku 2 – 21 let.

Používáme metodu totální komunikace, zavádíme metodu SNOEZELEN -senzomotorické stimulace, bazální stimulace, orofaciální terapie, canisterapie a muzikoterapie.

V PŠ pokračujeme v programu TEACCH a tento program bude používán i ve SpMŠ pro děti s lékařskou diagnózou autismus.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání – práce se žáky (s různým stupněm postižení, s více vadami a s lékařskou diagnózou autismus) ve výchovně vzdělávacím procesu je velmi obtížná a proto nemohou pedagogové používat pomůcky a učebnice tak jak jsou, ale musí je pro každé dítě zvlášť upravovat, kombinovat s jinými pomůckami, které pro výuku upravují tak, aby s nimi žáci byli schopni úspěšně pracovat.

Proto v naší škole probíhá vyučování na základě IVP pro každého žáka.

IVP společně vytváří rodiče, pedagog, logoped, psycholog, psychiatr, ortoped, rehabilitační sestra, ortoptická sestra.

S SPC Turnov máme dobrou spolupráci, vypracovávají nám psychologické zprávy, které jsou účinným podkladem pro zpracování individuálních plánů pro děti a žáky.

Prezentace na veřejnosti

Navštěvujeme divadelní představení, výstavy.

Uspořádali jsme vánoční výstavu z prací dětí, výstava probíhala v budově školy a byla pro širokou veřejnost.

Ve škole proběhlo setkání ředitelek mateřských škol z regionu, na kterém byla představena naše práce a způsoby edukace handicapovaných dětí a žáků.

Snažíme se prezentovat naši školu v tisku. Podle akcí školy zasiláme písemné i fotografické příspěvky do měsíčníku „Hlasy a ohlasy Turnova“.

Spolupráce na regionální úrovni

Na základě vypracovaných žádostí se nám podařilo oslovit různé podniky a nadace a získat tak finanční pomoc na námi organizované aktivity:

NADACE PRECIOSA	25 000,-	použito na dovybavení nové třídy
HELIOS – OKNA spol.s r.o.	20 000,-	použito na edukativní pomůcky
NADACE EURONISA	20 000,-	financování části platu asistentek
NADACE SYNER	10 000,-	použito na dovybavení nové třídy

Ve spolupráci se Vzdělávacím centrem Turnov probíhala na našem zařízení praxe studentů vzdělávacího programu kurzu osobní asistent pro děti a mládež.

Dvě absolventky na základě projeveného zájmu u nás zůstaly v zaměstnaneckém poměru a 60% jejich mzdy v měsících dubnu až srpnu 2007 financoval Úřad práce.

Máme dobré vztahy s obcemi – přispívají finančními prostředky na děti, které máme v péči.

Dobrá spolupráce je i se sociálním odborem MěÚ v Turnově, pomáhají rodičům radami a v případě potřeby dochází sociální pracovnice přímo do školy.

Stálá spolupráce je s Podkrkonošskou společností – děti využívají pobytové prázdninové tábory, společně s touto společností se účastníme setkání v podobných zařízeních jako je naše škola.

Při škole vzniklo sdružení rodičů Slunce všem – založeno bylo rodiči dětí s autismem.

Spolupracujeme na začlenění dětí do společnosti.

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný vývoj školy

I nadále je velký zájem o umístění dětí a žáků v našem zařízení. Z kapacitních ani prostorových důvodů není možné tento zájem uspokojit.

Část našich klientů bude odcházet (splnění školní docházky), ale není vyřešeno jejich následné umístění.

Velmi nám pomůže, pokud bude zdárně dořešen záměr Města Turnov získat finanční prostředky z Evropských fondů na vybudování nové budovy, kde by vznikly i chráněné dílny.

Daří se nám začleňovat děti ze SpMŠ s postižením do MŠ /integrace/ a děti s autismem do ZŠ /integrace/.

Žáci s lékařskou diagnózou autismus a žáci zařazení v rehabilitačním programu PŠ se s úspěchem účastní výuky.

13. Přílohy

Seznam vložených příloh

- Příloha č. 1: Osvědčení o absolvování vzdělávacích akcí
- Příloha č. 2: Kontrola hasících přístrojů
- Příloha č. 3: Následná veřejnosprávní kontrola, zaměřená na hospodaření s majetkem organizace
- Příloha č. 4: Veřejnosprávní kontrola na místě zaměřená na kontrolu čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6 písm.b) zákona č. 561/2004 Sb.
- Příloha č. 5: Technická kontrola tělovýchovného nářadí a zařízení, venkovních hřišť, sportovišť a jejich vybavení
- Příloha č. 6: Kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje dle zákona č. 258/2000Sb.

2. Hospodářská část

2.1 Hlavní činnost organizace

Příjmy zabezpečující hlavní činnost organizace : 3 929 184,09

Poskytnutá dotace celkem	3 757 495,60
V tom - dotace ze SR	3 096 503,00
- dotace od zřizovatele	575 000,00
- informační gramotnost	85 992,60
Ostatní příjmy - čerpání RF	158 405,02
Školné	12 360,00
Ostatní příjmy	923,47

Výdaje na hlavní činnost organizace : 3 928 510,09

Z toho - výdaje na platy	2 245 506,00
- soc. a zdrav. poj.	778 843,00
- zákonné sociální náhrady	41 691,00
- ONIV přímé	53 068,00
- výdaje na provoz /bez mezd/	592 510,47
- čerpání RF	108 000,00
- čerpání sponzor. darů	22 899,02
- informační gramotnost	85 992,60

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 674,00 Kč, který vznikl úsporou provozních prostředků..

2.2 Doplnková činnost organizace

Příspěvková organizace nemá doplňkovou činnost.

2.3. Výsledky inventarizace za rok 2006

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	63 974,50
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	687 959,81

2.4. Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ TURNOV,

Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace

IČO 71173854, pomskola@mybox.cz telefon 481 322 602

2.5 Fondy

FKSP	45 529,24
Rezervní fond	60 706,68 / v tom sponzorské dary 60 705,98/

2.6. Doklady

Přílohy : Rozvaha k 31.12.2006

Výkaz zisku a ztráty k 31.12.2006

Příloha organizačních složek státu ...k 31.12.2006

Výkaz P1-04 k 31.12.2006